

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | Classe  | Sez. | Indirizzo  |
| III | B | SIA |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE | **SIMONE VITTORIA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIA e N.ro ore | DOCENTI | MATERIA e N.ro di ore | DOCENTI |
| ITALIANO (4) | MANICONE PIERGIUSEPPE |  |  |
| STORIA (2) | MANICONE PIERGIUSEPPE | ECONOMIA AZIENDALE (4) | SIMONE VITTORIA |
| INGLESE (3) | LOVIGLIO MARIA FRANCESCA | FRANCESE (3) | FRANCO NARDO |
| MATEMATICA (3) | MAUTONE CATERINA | LABORATORIO DI INFORMATICA (3) | MOLINARI ENZO |
| INFORMATICA (4) | SCHIAVARELLI ROSALIA BARBARA | SCIENZE MOTORIE (2) | FRUSTACI CATERINA |
| ECONOMIA POLITICA (3) | RUSSO LUCIANO | RELIGIONE (1) | DISANTO ANNA |
| DIRITTO (3) | RUSSO LUCIANO |  |  |

|  |
| --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE |
| Alunni iscritti | n. 14 | di cui ripetenti | n.  | da altre sezioni | n.  |
| di cui femmine | n. 4 | di cui promossi a giugno | n.14 | da altri indirizzi | n.  |
| di cui maschi | n. 10 | di cui diversamente abili | n. | da altri istituti | n. 1 |

.

PARTE PRIMA

|  |
| --- |
| 1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE(osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale) |
| La classe 3a B SIA è composta da 14 alunni, 4 ragazze e 10 ragazzi. Sono presenti due alunni DSA per i quali sono stati predisposti gli appositi PDP. Gli studenti provengono da tutte e tre le classi seconde, alla quale si è aggiunto un nuovo alunno in data 20/11/2024 proveniente dal liceo scientifico. Per tale motivo si è reso necessario un lavoro iniziale di omogeneizzazione delle conoscenze e delle competenze che risultavano abbastanza differenti. Il clima risulta sereno e collaborativo: non si evidenziano contrasti o tensioni, il livello di scolarizzazione degli allievi è accettabile e manifestano rispetto sia nei confronti dei docenti che dei propri compagni. La classe, che inizialmente si mostrava piuttosto vivace durante i cambi dell’ora, attualmente ha assunto un comportamento più responsabile. Il gruppo classe partecipa attivamente al dialogo educativo svolgendo compiti assegnati per casa, mostrando interesse e motivazione verso le diverse discipline ad eccezione dell’informatica e delle buone potenzialità in ambito didattico, studiando con apprezzabile impegno e conseguendo risultati almeno sufficienti e in alcuni casi anche buoni. Solo un gruppo costituito da 3-4 alunni, non sembra ancora aver acquisito un metodo di studio efficace per lacune pregresse (soprattutto in matematica) e per difficoltà a mantenere la concentrazione sufficientemente alta durante le attività didattiche. La frequenza risulta regolare per tutti gli alunni. |

|  |
| --- |
| 1. IMPEGNO (eventualmente in %)
 |
| Notevole | 3 | Soddisfacente  | 3 | Accettabile | 4 |
| Discontinuo | 3 | Debole | 1 | Nullo |  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casaL’impegno domestico risulta limitato per un gruppo di studenti che molto spesso non svolge i compiti a casa ritenendo superfluo l’approfondimento pomeridiano del lavoro svolto in classe. |

|  |
| --- |
| 3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI |
| *Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell’obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso dell’anno scolastico.* |
| Obiettivo principale del Consiglio è il successo formativo degli allievi da raggiungere attraverso l’azione congiunta delle singole discipline. Obiettivi COMPORTAMENTALI * Favorire la conoscenza e l’accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
* risolvere con responsabilità, indipendenza e in modo costruttivo i normali problemi della vita quotidiana personale;
* possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
* concepire progetti di vario ordine, dall’esistenziale al pratico;
* decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
* utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
* partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.

Obiettivi COGNITIVI * Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
* trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i “saperi” in “sapere” e le “singole discipline” in cultura;
* promuovere l’interdisciplinarietà;
* approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica, delle scienze e della tecnologia;
* saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
* operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
* saper verificare e confrontare con gli altri;
* saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici;
* curare la trasversalità della lingua italiana.
* saper lavorare in gruppo con adeguata responsabilità
 |

PARTE SECONDA

|  |
| --- |
| 1. LIVELLO COGNITIVO( Descrivere le fasce di livello all’interno della classe)
 |
| La classe si presenta come un gruppo eterogeneo per partecipazione, interesse al dialogo didattico – educativo e profitto. Un gruppo ristretto di alunni, che possiede buone o ottime conoscenze e abilità, segue con interesse e impegno costante le attività didattiche, svolge regolarmente i compiti assegnati rispettando le scadenze e il profitto risulta molto buono in tutte le discipline. A questo si contrappone un altro gruppo, costituito in verità da pochi ragazzi, che manifesta una fragile preparazione di base e alcune difficoltà nella selezione, nell' organizzazione e nella rielaborazione autonoma dei contenuti dovute a studio non costante e ad un metodo di studio approssimativo. A questo si aggiunge l’impegno domestico saltuario e non ritenuto necessario a potenziare le capacità di applicazione, di analisi e sintesi. Il resto della classe è costituito da studenti che presentano sufficienti conoscenze, abilità e capacità logico – deduttive e mostrano livello di preparazione almeno sufficiente.rilevato attraverso(indicare con una X) |
| Prove di ingresso  | X | Valutazioni | **X** | Altro | Esercitazioni o Conoscenza pregressa  |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI DISCIPLINARI
 |
| *Per le competenze da acquisire ,si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti*  |

|  |
| --- |
| 1. SCELTA DEI CONTENUTI
 |
| *Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone* |
| 1.
 |
| 1.
 |
|  n.  |

PARTE TERZA

|  |
| --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO
 |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali | X |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti  | X |
| Attività previste dal progetto di Istituto contro la dispersione scolastica “Nessuno resti indietro 2”: sostegno didattico pomeridiano nelle Matematica, Sostegno psicologico, laboratori di Arte, Musica, Teatro. | X |

|  |
| --- |
| 1. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

*(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed.alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )* |
| Attività | Referente |
| 1. Olimpiadi di Matematica
 | Prof.ssa Perniola Patrizia |
| 1. Olimpiadi di Statistica
 | Prof.ssa Caterina Mautone |
| 1. Olimpiadi di Economia
 | Prof.ssa Caterina Cappello |
| 1. Olimpiadi di Informatica
 | Prof. Mastrodomenico  |
| 1. -Spettacolo teatrale in lingua Francese “Garçon de Cafè” presso il Cinema Guerrini di Matera in data 17 febbraio 2025

 -Spettacolo cinematografico  | Prof. Franco NardoDa definire |
| 1. Attività del progetto Orientamento:
* corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro,
* Prima visita aziendale presso la Dulciar di Noci prevista per il 20/12/2024
* Seconda visita aziendale
* Progetto “Nessuno resti indietro 2” – azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
 | Prof. Nardo FrancoDa definireProf.ssa Caterina Mautone |
| 1. Attività del progetto PCTO e stage aziendali
 | Prof.ssa Caterina Mautone |

|  |
| --- |
| 1. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE
 |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.*  |

|  |
| --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE
 |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari( allegate).* |

Santeramo in Colle 09 Dicembre 2024

Il coordinatore

 Simone Vittoria

ALLEGATI:

1. MODULI DISCIPLINARI N. 11 (programmazioni delle singole discipline)
2. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE
3. GRIGLIE DI VALUTAZIONE( Prove scritte e orali) inserite nelle programmazioni. Si fa riferimento a quella approvata dal CdD e inserita nel PTOF di Istituto
4. SCHEDA PROPOSTE USCITE DIDATTICHE E VIAGGIO D’ISTRUZIONE

**Allegato 2**

**EDUCAZIONE CIVICA – Curricolo di Istituto**

**Classe: 3B SIA**

**Coordinatore di EC: prof. Luciano Russo**

**EDUCAZIONE CIVICA - PROSPETTO DI SINTESI CLASSE 3B SIA A.S. 2024-2025**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

**Educazione alla legalità e contrasto alle mafie**

**Educazione digitale, tutela della privacy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREE TEMATICHE** | **TEMATICHE** | **COMPETENZA RIFERITA AL PECUP** |
| **Cittadinanza e Costituzione****Cittadinanza Digitale** | **Educazione alla legalità e contrasto alle mafie****Educazione digitale e tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nel PCTO****Public Speaking** | **Obiettivi: Sviluppare contenuti digitali all’interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze. Competenza 10** **Obiettivi: Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Competenza 12** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **CONTENUTI PER DISCIPLINA** | **N. ORE PER DISCIPLINA** |
|  **Diritto** | **- Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura…); incontro con l’autore****- Comportamento e privacy per gli allievi impiegati nei percorsi PCTO** | **5****2** |
|  **Lingua straniera (Francese)** |  **- I diritti delle donne, lettura e interpretazione in lingua** | **4** |
| **Storia** | **I diritti delle donne- diritto allo studio-diritto dell’infanzia** | **3** |
| **Italiano** | **- La Giornata della Memoria e dell’impegno**  | **4** |
|  | **TOTALE ORE** | **18** |

**SECONDO QUADRIMESTRE**

**Educazione alla salute e al benessere**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREE TEMATICHE** | **TEMATICHE** | **COMPETENZA RIFERITA AL PECUP** |
| **Sviluppo economico e Sostenibilità** | **Educazione alla salute (Obiettivo 3 Agenda 2030)** | **Salute e benessere: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico Competenza 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **CONTENUTI PER DISCIPLINA** | **N. ORE PER DISCIPLINA** |
| **Religione** | * **Obiettivo 1 dell’Agenda 2030; porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo**
* **Docufilm sul tema**

 | **3** |
| **Diritto** | * **Obiettivo 2 dell’Agenda 2030: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile**

 | **4** |
| **Scienze motorie** | * **Obiettivo 3 dell’Agenda 2030: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età**

 | **4** |
| **Matematica** | * **Grafici di funzione**
* **Ricerche statistiche**

 | **4** |
|  | **TOTALE ORE** | **15** |
| **Strumenti di lavoro** | **Linee Guida- Ed. alimentare MIUR 2015** |  |

**Allegato 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE** | Classe  | Sez. | Indirizzo  | **Allegato 4 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| III | B | SIA |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE | **SIMONE VITTORIA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività | Finalità didattico - culturali | Durata  | Periodo | Accompagnatore |
| 1. Viaggio d’istruzione

Umbria | Cogliere lo spirito degli argomenti storici e letterari trattati attraverso lo studio e la diretta esperienza nei luoghi  | 3 notti | Fine Marzo Aprile | Prof.ssa Mautone |
| 1. Visita aziendale presso la “Dulciar” di Noci
2. Visita aziendale da definire
 | Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite |  | 20/12/2024secondo quadrimestre | Prof. Nardo FrancoDa definire |

Santeramo in Colle, 09 Dicembre 2024

 Il coordinatore di classe

 F.to Prof.ssa Vittoria Simone